



Programme de formation de 1re année de Training

CONCEPTS GÉNÉRAUX SUR LA FAMILLE ET NOTIONS DE BASE

Comprendre la relativité des notions de familles normale et pathologique

LES PREMIERS ENTRETIENS FAMILIAUX

Connaître les notions systémiques de base : patient désigné, système, crise familiale.

PRAGMATIQUE DE LA COMMUNICATION

Connaître les concepts principaux de la théorie générale des systèmes

TECHNIQUES DE BASE EN THÉRAPIE FAMILIALE :

MODÈLE STRUCTURAL

Savoir établir un diagnostic relationnel

MODÈLE SYSTÉMIQUE (MILAN)

Savoir élaborer une hypothèse

MODÈLE DE ROME

Savoir soutenir la personne derrière la fonction

MODÈLE STRATÉGIQUE

Connaître les modes de triangulation et leurs effets

LES OBJETS FLOTTANTS EN THÉRAPIE

Savoir conduire une sculpture familiale

Programme de formation de 2e année de Training

TECHNIQUES DE BASE EN THÉRAPIE FAMILIALE

LA THÉRAPIE DE COUPLE

DIVERSITÉ DES CADRES

CONTEXTUELS

NARRATIF

HISTOIRE FAMILIALE DU THÉRAPEUTE ET RÉSONANCES (autant de demi-journées que de participants)

Évaluation des connaissances :

Les étudiants seront évalués par les formateurs tout au long de la formation sur la base :

- De l'assiduité
- D'exposés théoriques qu'ils auront, à tour de rôle, la charge de présenter ce qui permettra d'évaluer également la capacité du groupe d'étudiants à utiliser les différents concepts systémiques au sein de leur pratique clinique.
- De méthodes expérientielles utilisées (jeux de rôles et simulations de séances de thérapie) qui permettront d'évaluer leur capacité à mettre en place un cadre thérapeutique et un setting systémique ainsi que des stratégies de traitement systémique ;
- D'exercices en petits groupes et de méthodes immersives qui permettront d'évaluer leur capacité à mettre en pratique et maîtriser les différents concepts théoriques et surtout commencer à repérer comment certains aspects de ces concepts sont en lien avec des résonances personnelles propres à leur histoire familiale ;
- De matériel clinique (vidéo, cas clinique) amené par les formateurs puis par les étudiants permettant de suivre la progression de leurs acquisitions et leur niveau d'autonomie dans la prise en charge des familles, leur niveau de réflexion et de sens critique dans les discussions avec le groupe ;
- De la capacité des étudiants à intervenir et interagir avec le groupe ainsi qu'utiliser les ressources du groupe en tant que système.
- D'un quizz évaluatif à la fin d'un groupe de sessions.

À noter qu'une grille auto-évaluative reprenant chacun de ces points sera renseignée par les étudiants à la fin de chaque cycle de formation afin de suivre la progression de leurs acquis au cours du processus de formation et l'écart par rapport à leurs questions de positionnement.



Qualité des formateurs :

- Psychiatre ou psychologue
- Ayant bénéficié d'une formation dans un centre reconnu par l'EFTA
- Thérapeute familial expérimenté
- Expérience au sein d'une unité de thérapie familiale publique

Lieu de la formation :

- La formation se déroule sur site, dans les locaux des établissements organisateurs de la formation

Référent pédagogique :

Catherine REINHARD

Psychologue clinicienne

Thérapeute familiale

Directrice pôle Formation

Nous contacter : histemia@gmail.com Tel : 09 50 70 96 90