



PROGRAMME DE 3^{ÈME} ET 4^{ÈME} ANNÉE : CYCLE 2

Conduire une Thérapie Familiale Systémique

Objectif général : renforcer ses connaissances dans l'approche systémique et mettre en pratique la thérapie familiale systémique au sein de l'unité clinique du lieu principal d'exercice du stagiaire. Les compétences se déclinent tant en termes de savoir, que de savoir-faire et savoir-être.

Par ailleurs, en partant des difficultés que chaque étudiant ressent comme bloquante causant un vécu de contrainte ou de répétition, chaque stagiaire sera convié au cours du cycle, à examiner, sous de multiples incidences, les résonances entre son histoire familiale et les situations cliniques qui lui paraissent problématiques voire le conduisent parfois à des situations de blocage avec les familles (Points aveugles et difficultés observées).

Prérequis

La formation s'adresse à des professionnels ayant déjà suivi le cursus de cycle 1 à HISTEMIA ou dans un autre centre de formation français ou européen à la thérapie familiale systémique suivant les recommandations de "l'European Family Therapy Association" (EFTA) et pouvant justifier d'un nombre d'heures équivalent au cycle 1 de d'HISTEMIA après un entretien d'évaluation avec un formateur.

- Le stagiaire doit pouvoir justifier d'un contexte de travail au sein d'une équipe ou d'une unité de thérapie familiale systémique publique ou libérale.
- Une fiche de renseignements, sera demandée afin de les faire viser par les formateurs de cette formation pour une mise en cohérence entre le projet pédagogique de l'étudiant et les objectifs de cette formation.

Modalités de formation

- Groupe de 15 participants maximum. Les participants peuvent faire partie de la même équipe.
- La formation est présentielle : elle se déroule sur une ou deux journées
- La formation comprend 27 sessions de 7h sur 2 années
- Les méthodes d'enseignement sont actives (expérientielles), interrogatives et démonstratives.

Elles s'appuieront donc sur des démarches inductives et déductives à partir des séances de thérapie familiale rapportées ou visionnées, à leur analyse. Des apports conceptuels en rapport avec des points cliniques ou techniques repérés comme pertinents pour les stagiaires seront apportés régulièrement.



Contenu de la formation :

À l'issue de ce cycle, les stagiaires sauront :

- *Mener des thérapies familiales systémiques dans son contexte professionnel*
- *Explorer la demande des usagers et construire l'alliance thérapeutique*
- *Déterminer des objectifs thérapeutiques*
- *Activer le processus thérapeutique par la mise en œuvre des outils thérapeutiques systémiques ;*
- *Savoir travailler en co-thérapie et utiliser la supervision directe ou indirecte*
- *Pouvoir repérer et utiliser ses caractéristiques personnelles dans sa position de thérapeute.*
- *Savoir solliciter son propre système familial en vue de développer des narrations alternatives*
- *Acquérir des techniques afin d'augmenter sa liberté et créativité en tant que thérapeute*

MODULE 1

- Présentation de l'organisation de la formation :
- Présentation de chaque stagiaire et de son parcours depuis les deux premières années de formation,

Exercice de mise en situation d'une première séance de consultation familiale

MODULE 2

- Le concept la fiche téléphonique et son adaptation suivant les lieux de pratique de la thérapie familiale.
- Exercice de mise en situation

Présentation clinique par le stagiaire 1

Présentation clinique par le stagiaire 2

MODULE 3

- Présentation du livre de M. ELKAIM : Si tu m'aimes, ne m'aimes pas.
- Le concept de résonance en thérapie familiale



Présentation clinique par le stagiaire 3

Présentation clinique par le stagiaire 4

MODULE 4

- Présentation du livre de E. TRAPPENIER : La psychothérapie du lien couple, famille, institution

- Le concept de la demande en thérapie familiale et les implications dans le déroulement de la thérapie.

Présentation clinique par le stagiaire 5

Présentation clinique par le stagiaire 6

MODULE 5

- Présentation du livre de E. FIVAZ : Le bébé face au couple

- Le concept de la triangulation et le questionnement circulaire

Présentation clinique par le stagiaire 7

Présentation clinique par le stagiaire 8

- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 6

- Présentation du livre de M. ANDOLFI, L'enfant une ressource en thérapie familiale

- Le concept de provocation, de fonction et de personne.

Présentation clinique par le stagiaire 9

Présentation clinique par le stagiaire 10

- **2^e jour** : Résonances et supervision



MODULE 7

- Présentation du livre de C CIRILLO : Les mauvais parents
- La maltraitance, quels repères en thérapie familiale et quelle conduite à tenir.

Présentation clinique par le stagiaire 9

Présentation clinique par le stagiaire 10

MODULE 8

- Présentation du livre de C. DUCOMMUN-NAGY : Ces loyautés qui nous libèrent
- Le concept de loyautés

Présentation clinique par le stagiaire 11

Présentation clinique par le stagiaire 12

MODULE 9

- Présentation du livre de R. NEUBERGER : Le mythe familial
- Les croyances en thérapie, famille et thérapeute. Exemple : Les familles recomposées

Présentation clinique par le stagiaire 13

- Bilan de mi-parcours
- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 10

- Présentation du livre de S. CIRILLO : Les 7 portes pour entrer en thérapie systémique

- Les concepts de Co thérapie et de supervision

Présentation clinique par le stagiaire 1

Présentation clinique par le stagiaire 2



MODULE 11

- Présentation du livre de E. GOLDBETHER- MERINFELD : Le deuil impossible
- La place des rites dans la thérapie familiale, la mort et les tentatives de suicide

Présentation clinique par le stagiaire 3

Présentation clinique par le stagiaire 4

- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 12

- Présentation du livre de L. ONNIS : Thérapie familiale des troubles psychosomatiques
- Les outils en thérapie familiale, quand et comment les utiliser ? Exemple : le génogramme et la sculpture

Présentation clinique par le stagiaire 5

Présentation clinique par le stagiaire 6

MODULE 13

- Présentation du livre de J.P. MUGNIER : Les stratégies de l'indifférence
- Les abus sexuels intrafamiliaux, quelle intervention en thérapie familiale ?

Présentation clinique par le stagiaire 7

Présentation clinique par le stagiaire 8

- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 14

- Présentation du livre de A. CANEVARO : Prendre son envol
- Adolescence et thérapie familiale

Présentation clinique par le stagiaire 9

Présentation clinique par le stagiaire 10



MODULE 15

- Présentation du livre de J.A. MALAREWICZ : 14 leçons de thérapie stratégique
- L'homéostasie et ses causes. Comment en sortir ?

Présentation clinique par le stagiaire 11

Présentation clinique par le stagiaire 12

- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 16

- La thérapie de couple, spécificités et aménagement du cadre de la thérapie

Présentation clinique par le stagiaire 13

- Un exemple de suivi de thérapie de couple

MODULE 17

- Présentation du livre de M. ANDOLFI : La thérapie racontée par les familles
- La fin d'une thérapie

Présentation du follow up des familles suivies par les stagiaires.

MODULE 18

- L'expérience de chaque stagiaire sur sa place dans le système thérapeutique.

Suite du follow up des familles reçues par les stagiaires.

- **2^e jour** : Résonances et supervision

MODULE 19

- Bilan pour chaque stagiaire
- Rituel de séparation
- Évaluation de la formation





Évaluation des connaissances

Les étudiants seront évalués par les formateurs tout au long de la formation sur une grille individuelle sur la base :

- De l'assiduité
- D'exposés théoriques qu'ils auront, à tour de rôle, la charge de présenter ce qui permettra d'évaluer également la capacité du groupe d'étudiants à utiliser les différents concepts systémiques au sein de leur pratique clinique.
- De méthodes expérientielles utilisées (jeux de rôles et simulations de séances de thérapie) qui permettront d'évaluer leur capacité à mettre en place un cadre thérapeutique et un setting systémique ainsi que des stratégies de traitement systémique ;
- D'exercices en petits groupes et de méthodes immersives qui permettront d'évaluer leur capacité à mettre en pratique et maîtriser les différents concepts théoriques et surtout commencer à repérer comment certains aspects de ces concepts sont en lien avec des résonances personnelles propres à leur histoire familiale ;
- De matériel clinique (vidéo, cas clinique) amené par les formateurs puis par les étudiants permettant de suivre la progression de leurs acquisitions et leur niveau d'autonomie dans la prise en charge des familles, leur niveau de réflexion et de sens critique dans les discussions avec le groupe ;
- De la capacité des étudiants à intervenir et interagir avec le groupe ainsi qu'utiliser les ressources du groupe en tant que système.

À noter qu'une grille auto-évaluative reprenant chacun de ces points sera renseignée par les étudiants à la fin du cycle de formation afin de suivre la progression de leurs acquis au cours du module et l'écart par rapport à leurs questions de positionnement.